



閩西職業技術學院
MinXi Vocational & Technical College

“师德师风建设年”活动简报

(第三期)

校师德师风建设工作领导小组办公室编 2022年9月29日

本期目录

【工作动态】

- ★我校举办 2022 年新入职教师校内岗前培训
- ★师德教育引导新教师扣好入职“第一粒扣子”
- ★我校部署新学期师德师风教育
- ★我校隆重举行庆祝第 38 个教师节暨表彰大会
- ★我校举办师德大讲堂活动
- ★我校各部门、单位开展师德警示教育

【部门动态】

- ★医学护理学院“红土初心讲堂”推进师德师风学习教育
- ★马克思主义学院组织思政课教师赴延安大学开展暑期实践研修
- ★团委召开师德师风培训会
- ★教育与艺术学院积极开展师德师风教育工作

【师德典型】

- ★师德标兵-陈元招先进事迹
 - ★师德标兵-曹扬远先进事迹
 - ★师德标兵-张宇先进事迹
-

【工作动态】

我校举办 2022 年新入职教师校内岗前培训

8月26日，我校举办2022年新入职教师校内岗前培训，15名新入职教师参加培训。校长梁俊平出席开班仪式，组织人事处负责人为新入职教师授戴校徽。

开班仪式上，梁俊平校长代表学校对新入职教师表示热烈欢迎。他简要介绍了学校的历史和当前的建设目标，对新入职教师提出四点要求：一要强化师德锤炼，深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，肩负“为党育人、为国育才”的使命担当，自觉遵守新时代教师职业行为十项准则，“立师德、铸师魂、传师风”；二要尽快完成角色转变，主动融入学校事业发展大局，秉承“弘毅笃行、技精业成”校训，坚持“红旗不倒、理实交融”校风，严格要求自己，不断完善自己，立志做高等职业教育的“好老师、大先生”；三要坚持努力学习，虚心求教，积极进取，不断提升教育教学和科学研究能力，不断提升职业技能素养，做好教书育人的“良心活”“技术活”，做一名优秀的高职教师；四要自觉把个人成长与学校事业发展统一起来，与学校共担当、共奋进，贯彻落实“闽大观”，热爱学校、热爱学生，带着真挚感情在学校工作、生活，让学校真正成为自己事业的舞台和精神的家园。



（图为 2022 年新入职教师校内岗前培训开班仪式）

为帮助新入职教师尽快融入新环境、适应岗位要求，教师工作处协同相关部门精心组织本次培训。教师工作处负责人以《从“好老师”到“大先生”——高职院校教师的专业发展与职业成长》为题为新入职教师上第一课，介绍教师专业发展的内涵与成长的阶段，希望新入职教师提高站位、强化锤炼、终身学习，努力成为“好老师”与“大先生”，做“‘经师’与‘人师’的统一者”。教务处负责人向新教师阐述学校办学定位、办学模式、人才培养模式、人才培养规格、闽大观等学校发展模式的内涵，从高职学生生源、职业教育改革等方面分析职业教育特点，解读学校相关教学管理制度，对新教师注学校之魂，为新教师立职教之情，为新教师明教法之路。教师工作处、科研处、信息中心等部门工作人员向新入职教师介绍学校师德师风、学校专业技术职务评聘与教师职业发展基本要求、学校科研项目政策与管理制度、多媒体与智慧教室的使用等内容。新入职教师在工作人员带领下参观学校校史馆，增强了对学校历史的了解。

新入职教师岗前培训，帮助新入职教师全面了解学校的基本情况及相关规章制度等，帮助新入职教师进一步明晰个人职业发展目标与路径，

全面增强教书育人的责任感和使命感，有效帮助新入职教师掌握岗位基本工作要求，主动投入学校“双高计划”项目建设，在“闽大”大家庭中扬帆启航。

新入职教师张玉华说，特别荣幸能加入闽大这个大家庭，也特别开心能参加这场有深度、有温度的岗前培训。从开班仪式到新入职教师宣誓活动再到多媒体与智慧教室的使用，这些丰富的培训内容让我受益匪浅，使我对“好老师”和“大先生”有了更加深刻的理解，使我切身感受到了高职教育要有更多的情怀，使我对未来的职业发展有了更明确的规划……在今后的工作中我会牢记今天的培训内容，和前辈们学习，当一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

新入职教师张淑芬说，本次培训的内容丰富详实，我收获颇丰，在深刻认识到职业教育大有可为的同时也深感自身责任重大。因此，在今后的学习和教学中，我将更加严格要求自己。在自身职业发展上，树立终身学习的理念，虚心求教，自觉磨砺自己，经风雨、见世面，不断提升自身的能力和水平，做有扎实学识的“经师”；在教书育人上，潜心育人、精心施教，尊重关爱学生、平等对待学生，以实际行动践行“闽大观”，努力让每个学生都有人生出彩的机会，做有仁爱之心的“人师”。

(教师工作处)

师德教育引导新教师扣好入职“第一粒扣子”

“我志愿成为一名人民教师，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行为党育人、为国育才职责，遵守新时代高校教师职业行为十项准则……”8月26日，我校15名2022年新入职教师，面向红旗不倒雕塑庄严宣誓，响亮誓言铿锵有力、久久回荡！

新入职教师师德教育在庄严宣誓中拉开帷幕。为切实加强新入职教师的师德教育，引导新教师扣好入职“第一粒扣子”，教师工作处把师德教育作为新入职教师校内岗前培训的规定动作和重要环节，精心设计

教育内容和教育形式。教师工作处负责人组织新入职教师学习习近平总书记关于深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“三为”“‘经师’与‘人师’的统一者”等重要论述，引导新入职教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。教师工作处工作人员带领新入职教师一起学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》和学校师德师风重要文件，通报《2022年4月教育部公开曝光第九批7起违反教师职业行为十项准则典型案例》开展师德警示教育。强调作为一名教师要坚持锤炼师德，坚守师德规范，时刻做到自重、自省、自警、自励，始终做到立师德、铸师魂、传师风。

师德教育增强了新入职教师对师德师风的认识。新入职教师表示，将牢记习近平总书记嘱托，在育人实践中锤炼高尚道德情操，在提升师德修养中落实党的教育方针，以德立身、以德立学、以德施教，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，立志做“四有”好教师，为建设根植中央苏区的高水平高职院校、实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。



（图为新入职教师举行入职宣誓仪式）



（图为新入职教师进行师德师风教育）

（教师工作处）

我校部署新学期师德师风教育

为深入推进我校“师德师风建设年”扎实开展，引导全体教职工“立师德、铸师魂、传师风”，争做“四有”好老师，8月25日，我校印发《中共闽西职业技术学院委员会关于做好2022年秋季新学期师德教育的通知》，对新学期师德师风教育作出部署。通知要求各部门、单位认真开展新学期师德师风教育活动，重点做好以下工作：一是深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述；二是组织教职工深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件并组织专任教师签订新学年师德承诺书；三是开展师德优秀典型宣传学习活动；四是组织开展师德警示教育；五是落实落细“师德师风建设年”下半年工作安排。

（教师工作处）

我校隆重举行庆祝第 38 个教师节暨表彰大会

“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”。9月9日上午，我校在大匠堂庆祝第38个教师节暨表彰大会，在家校领导、全校教职工参加了表彰大会，大会由校党委副书记李贞鑫同志主持。

会上，校长梁俊平同志为我校获得福建省第三届“最美教师”获得者吴淑娟老师、获得学生技能竞赛国赛奖励的5组指导老师颁发特别奖金。李贞鑫副书记宣读了《关于表彰学校2021—2022学年度师德标兵、优秀教师和先进教育工作者的决定》，学校领导分别为师德标兵、优秀教师和先进教育工作者代表进行了颁奖。

梁俊平在表彰大会上发表致辞，代表学校党委、行政，向全体教职员致以节日的问候和良好的祝愿，向受到表彰的集体和个人表示热烈的祝贺，并希望广大教职工以身边的典型模范为榜样，续写培根铸魂育新人的新篇章，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，争当“有德”之师、“高能”之师、“仁爱”之师，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！



（图为校领导为师德标兵颁发荣誉证书）

（党政办）

我校举办 2022 年师德大讲堂活动

9月9日上午，在第38个教师即将到来之际，我校在校本部大匠堂举办以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”为主题的师德大讲堂活动，学校党委副书记李贞鑫主持师德大讲堂，校领导和全体教职工参加活动。

本次师德大讲堂安排三场专题报告。福建省第三届“最美教师”，智能制造学院吴淑娟老师以《师心匠心》为题，深入诠释大国工匠、匠心精神的内涵，生动讲述怀匠心、育匠才的体会和做法。学校2021-2022学年“师德标兵”代表，教育与艺术学院黄倩芳老师以《坚定职业信念，践行师德师风》为题，阐述以赛促教、以赛促改、匠心培育人才育人模式和践行师德、打造精品创新团队的路径。医学护理学院王会宁副院长以《“医”心向党聚合力，多措并举铸师魂》为题，介绍医护学院用理论学习常态化、三全育人常态化、考核监督常态化、传带帮扶常态化推进师德师风建设走深走实，实现红医引领立师德、榜样引领铸师魂、心存戒惧正师表、春风化雨传师风的典型案列。

李贞鑫在主持师德大讲堂时指出，三位老师的精彩分享从不同的角度诠释师德内涵，深情讲述为师之道、育人之法，充分展示我校教师爱校如家、爱生如子、爱岗敬业、甘于奉献、勇于创新的良好形象。他强调，各部门、单位要向医护学院学习，切实把教师思想政治工作和师德师风建设放在首要位置，扎实开展“师德师风建设年”活动，引导教师以德施教、以德立身。全体教职工要向身边的“最美教师”和“师德标兵”学习，崇尚先进、争做先进，在奋进学校“双高计划”项目建设中，主动担当“为党育人、为国育才”使命，弘扬高尚师德，潜心立德树人，爱岗敬业、甘于奉献，做“经师”和“人师”的统一者，为建设“根植中央苏区高水平高职院校”贡献力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利

召开!

师德大讲堂活动，大力宣传身边可学可做的师德典型，让身边人讲好身边事、用身边事激励身边人，强化了榜样的引领感召力，营造了见贤思齐的良好氛围，进一步推进我校 2022 年“师德师风建设年”活动扎实开展。



(图为福建省第三届“最美教师”吴淑娟在师德大讲堂作报告)

(教师工作处)

我校各部门单位开展师德警示教育

近期，我校 31 个部门、单位（含龙岩卫校）根据学校部署，采取多种形式组织开展师德警示教育，推进“师德师风建设年”扎实开展。各部门、单位组织教职工深入学习《教育部公开曝光第十批 7 起违反教师

职业行为十项准则典型案例》，强调要树立底线意识、红线意识，以典型案例为鉴，警钟长鸣，时刻做到自重、自醒、自警、自励。引导教职工坚守为党育人、为国育才的初心，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，持续加强师德锤炼，努力涵养高尚师德，始终做到立师德、铸师魂、传师风。



(图为城乡建筑学院开展师德警示教育活动)



(图为公共教学部开展师德警示教育活动)



(图为卫校开展师德警示教育活动)



(图为信息工程学院 (筹) 开展师德警示教育活动)

(教师工作处)

【部门动态】

医学护理学院“红土初心讲堂”推进师德师风学习教育

医护学院以3355赋能型党建工作特色品牌为引领，贯彻“以党建为引领、以服务为宗旨、以红医为底色”的工作理念，以“红土初心讲堂”为抓手，开展教育培训、经验交流等活动，积极推进师德师风学习教育。

近期，医护学院先后组织党委中心组、党员教师、入党积极分子等学习《闽山闽水物华新》《新时代加强师德师风建设的着力点》等内容，通过认真研读原文，交流研讨发言，进一步深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

医护学院党委负责人强调，要把学习《闽山闽水物华新》等重要文献，作为当前和今后师德师风学习教育的重要内容，我院教师要牢记政治使命，强化政治责任，始终保持对教育的炽热情感，进一步强化育人意识，提升育人能力，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。要学以致用，推进课程思政建设，把党的理论创新成果全面贯穿、有机融入各门课程，将闽西红色资源优势转化为教学优势和育人优势，切实把学习成效转化为立德树人、铸魂育人的有效行动，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



（图为医护学院召开党委中心组学习，交流《闽山闽水物华新》学习体会）

（医学护理学院）

马克思主义学院组织思政课教师赴延安大学 开展 2022 年暑期实践研修

为深入学习贯彻习近平总书记办好思政课系列讲话精神和《中共中央宣传部教育部关于做好高校思想政治理论课骨干教师参观考察活动的通知》精神，提高思想政治教师的政治素质和业务能力，提升思想政治理论课教学质量。8月1日-7日，由吴新业副院长、刘路永副院长带队，我院组织13名思政课教师参加了由全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地（延安大学）主办的以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的社会实践研修活动。



（图为开班仪式上，刘路永副院长向陕西铁路工程职业技术学院赠送由他敬书的毛主席词《长征》书法作品）

本次研修活动实地教学，参观走访了陕西的各个革命旧址，在此过程中，让参加的思政课教师们全面深刻地体会了延安时期无产阶级革命家的高尚品格，以及延安精神的丰富内涵，见证了一个崭新的中国、习近平新时代中国特色社会主义思想是如何从黄土高原这一口口窑洞里走了出来的，也使“信仰”“奉献”“担当”“责任”这些词更加鲜活有力。参加研修的老教师们纷纷表示，要将把本次实践研修成果融入思政课教学改革，将所见、所感、所想、所思通过课堂传导给学生，培养学生继承光荣革命传统，树

立崇高理想信念，坚定永远跟党走信心和决心，把立德树人融入思想政治教育，努力提高思政课教学质量，为推动学校高质量发展作出思政课教师应有的贡献。



(图为实践研修过程)

(马克思主义学院)

团委召开师德师风培训会

为做好我校“师德师风建设年”工作，营造校团委良好的师德师风氛围，2022年8月31日，校团委在团结里15号楼101召开师德师风培训会，学习《中共闽西职业技术学院关于做好2022年秋季新学期师德教育的通知》，校团委全体成员参加。

陈愉副书记（主持工作）领学了《中共闽西职业技术学院委员会关于做好2022年秋季新学期师德教育的通知》，对“深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述”“深入学习教师职业行为准则”“开展师德优秀典型宣传学习活动”“组织开展师德警示教育”“落实落细‘师德师风建设年’下半年工作安排”“高度重视做好‘师德师风建设年’下半年工作”“及时做好材料收集”等方面进行了深入阐述。她说，要进一步

学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“三为”“‘经师’与‘人师’的统一者”等论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，厚植爱国情怀，涵养高尚师德。

各成员分别发表了自己的看法，并做出了相应表态。他们都承诺会兢兢业业，做好本职工作，履行教师义务，做师德师风的表率。

会议要求全体成员加强沟通，做好本职工作，互帮互助，以饱满的精神状态为“师德师风建设年”增光添彩。



（图为校团委召开师德师风培训会）

（校团委）

教育与艺术学院积极开展师德师风教育工作

为深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述，引导全体教职工“立师德、铸师魂、传师风”，争做新时代“四有”好老师，推进“师德师风建设年”工作稳步开展，落实《新时代教师职业行为十项准则》，践行新时代师德规范，教育与艺术学院驰而不息，积极开展师德师风教育工作。利用暑期，教育与艺术学院在岩声楼6楼做师德师风宣传专栏。7月

21日，在大匠堂开展学前教育和早期教育专业2020级学生实习动员暨安全教育会上，教育与艺术学院党委书记李瑛进行了师德践行能力教育。8月27日上午，学院在岩声楼810会议室召开全院教职工大会，安排了开学第一课，并组织全体教职工现场签订师德承诺书，加强全体教师的师德师风教育和监督，促进新学期教师队伍师德师风建设工作水平不断提升。



(图为教育与艺术学院开展师德师风教育活动)



(图为教育与艺术学院开展学前教育和早期教育专业2020级学生实习动员暨安全教育会)

(教育与艺术学院)

【师德典型】

师德标兵—陈元招先进事迹

陈元招，信息与制造学院教师，教授，电工高级技师，省级专业带头人，省级示范专业负责人，市级巾帼育人先锋，市级电工技能大师工作室领办人，校级教学名师，省创新团队主要成员，省双高专业群主要成员。

20多年来，陈元招始终秉着踏实奋进、勇于创新、乐于奉献、爱岗敬业的工作作风，守着服务学生、服务教育事业的这颗初心不变，担当为社会培养合格的建设者与接班人这个使命不变，为电气行业发展培养了大批优秀人才。



一、不忘初心，服务学生

作为一名教师，她守住为学生服务这颗初心，在教育事业上默默地奉献着，感化和引领着学生。她担任专业主任，为人谦和，做事认真，得到学生、同事的称赞，她成为学生生活中的朋友，学业上的规划者，职业发展中的指导者。她时常与学生进行沟通，询问学生未来发展意向，帮助学生分析不同企业的优劣势，帮助学生寻找发展途径，做好学生工作的心理

辅导。学生毕业后她仍经常询问学生的工作情况和工作过程中遇到的问题，一方面为学生提供力所能及的帮助，同时总结问题，为在校生做经验分析，避免学生走弯路。



她给学生们留下最深刻印象就是“上进”，经常对同学们说“机会总

是留给有准备的人”，毕业多年的学生李恩利，现在在福州供电公司工作，因为工作忙，平常联系少，偶然机会聊了一会，在他朋友圈发了一段话“我的大学老师，今天聊天，她评上了教授职称啦！虽然联系少，但一直是我前进的力量，感谢遇见”。在上课时，她是老师，下课后就像妈妈一样，孩子们都会把生活上遇到的困难跟她交流，她都会耐心帮他们解决，所以学生对她都给予了很好的评价，以下是学生对陈老师的评价。

我是20级电气专业陈成栋，陈元招老师是我们的专业主任，她教我们《电力电子技术及应用》这门课程。陈元招老师以身作则，因材施教，平等对待同学，除了做好学科辅导外，还细致地了解我们，与我们建立了民主平等和谐的师生关系。在课堂上，她能够切中我们的兴趣点进行教学，教学内容丰富，不断更新教学内容，创造了良好的课堂气氛。总之，陈老师是一个不可多得的好教师。

我是21级电气五年专上建林，陈元招老师教我们《电力电子技术及应用》课程，她工作认真负责，教学手段和方法较丰富，在项目实施过程，融入我国电力电子技术贡献者和电气大工匠，让我们掌握“电力电子技术”的专业知识和专业技能的同时，也让我们体会到爱岗敬业、锲而不舍的工匠精神。

我是19级电气专业林荣彬，陈元招老师的工作上很认真也是上进，老师孜孜不倦的教诲使我受益匪浅，是我前进的力量，她担任我们《电力电子技术及应用》的课程老师，在教学过程中，她经常向我们讲述一些先进的国家科学家的成就和优秀校友的典型事例，让我们有民族自豪感，激发了我们拼搏奋斗精神，同时也让我认识到了许多优秀学长的案例，更激发了我不断学习，不断探索的欲望。

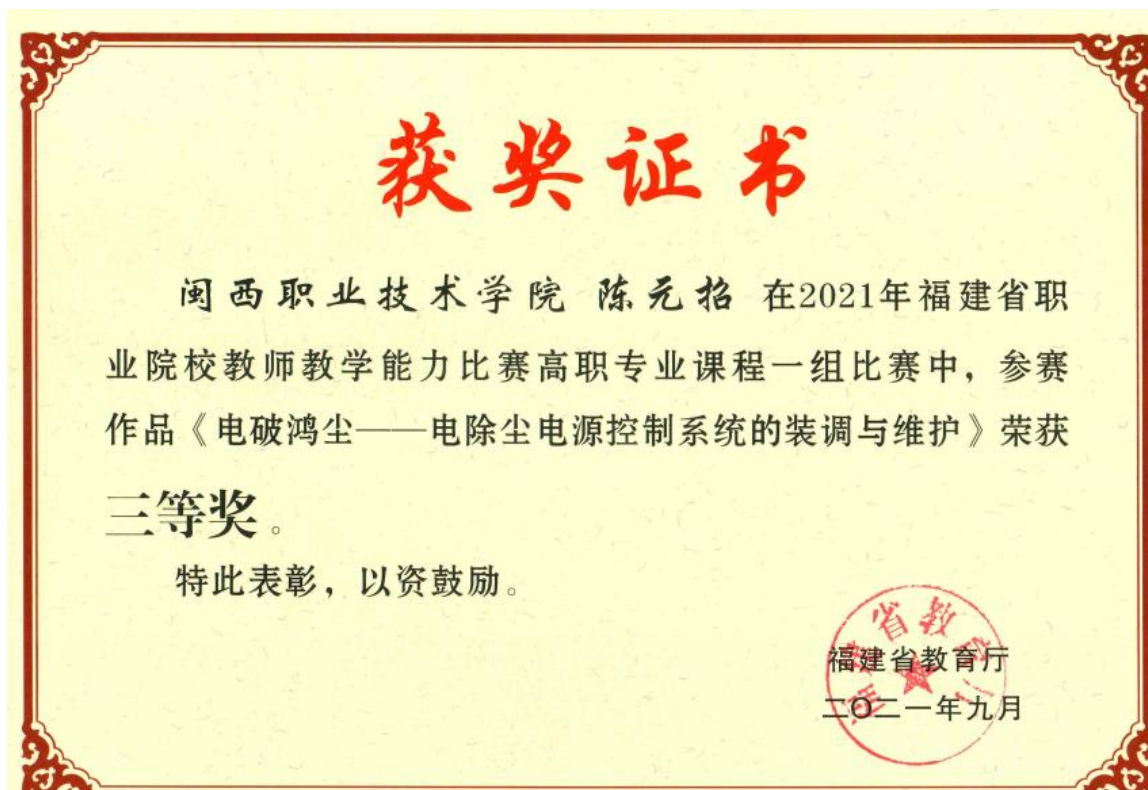
二、牢记使命，培养人才

“水之积也不厚，则其负大舟也无力”，意在告诫老师们：如果没有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是无以为人师表的。作为一名骨干教师，她担当着为社会培养合格的建设者与接班人的使命。从教 20 余载，她始终坚守在三尺讲台之上，每学期都承担着专业核心课程的教学任务。用她渊博的知识指引着学生的发展，用她高尚的人格魅力影响着学生。她经常与学生进行思想交流，帮助学生树立正确的价值观，提高学生的政治素养。她对学生的培养不仅仅停留在校园内，学生毕业后时常联系她，与她分享工作过程中的喜怒哀乐，与她分享工作过程中的问题与收获。学生们向她咨询工作过程中的问题，她耐心解答学生的困惑，也提升了学生对行业发展趋势的认识。

她一直严格要求自己，以校为家，时刻把学校、学生放在第一位，坚持学习，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，专注人才培养，积极探索三教改革，把“工匠精神、立德树人”融入课程教学，取得良好的课堂教学效果，同时也获得了较多教学成果。她先后主持省级“智能环保装备制造专业群”资源库建设，主讲“环保装备电力电子技术及应用”省级精品在线开放课程，主持的“大师主导、双元协作、项目引领——智能制造专业群职业专项能力课程开发的探索与实践”教学成果荣获校级一等奖，主讲的“电力电子技术及应用”课程说课荣获校级一等奖，主讲的



“直流调速器的安装与调试”教学设计作品获教学能力设计大赛省级二等奖、校级一等奖，主讲的“电破鸿尘——电除尘电源控制系统的装调与维护”教学设计作品获教学能力设计大赛省级三等奖，以副主编身份出版《电力电子技术》教材一部。



三、爱心铺路，助学生成才

鲁迅先生说，“教育是植根于爱的”。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。关爱学生是教师厚重的职业底色。她带学生像亲人一样、像孩子一般疼爱。每年国赛集训参赛学生与指导老师都很辛苦，每天从白天到黑夜，周末、假期也从没休息，一个接一个工程，一个接一个项目反复地训练。备赛过程枯燥紧张，她既做技术指导，与学生一起操作一起探索竞赛技巧；同时，她还做心理疏导，处理两个队友训练过程的小摩擦。她带学生像亲人一样、像孩子一般疼爱，在今年五四青年节那天，亲自带他们去教工食堂吃饭，还特地买一些牛肉、猪头肉给他们加餐。在训练之余，她经常自掏腰包会请同学们吃西瓜、奶茶、零食，有个学生回家每次他妈妈叫他带东西去学校吃，他总说我们招招老师都会买给我们吃，这些学生总是以“陈妈妈、招招老师”称呼我，她心里感到特别幸福。今年又带学生去山西国赛，比赛那几天天气非常炎热，她一直在赛场外等候，等到晚上

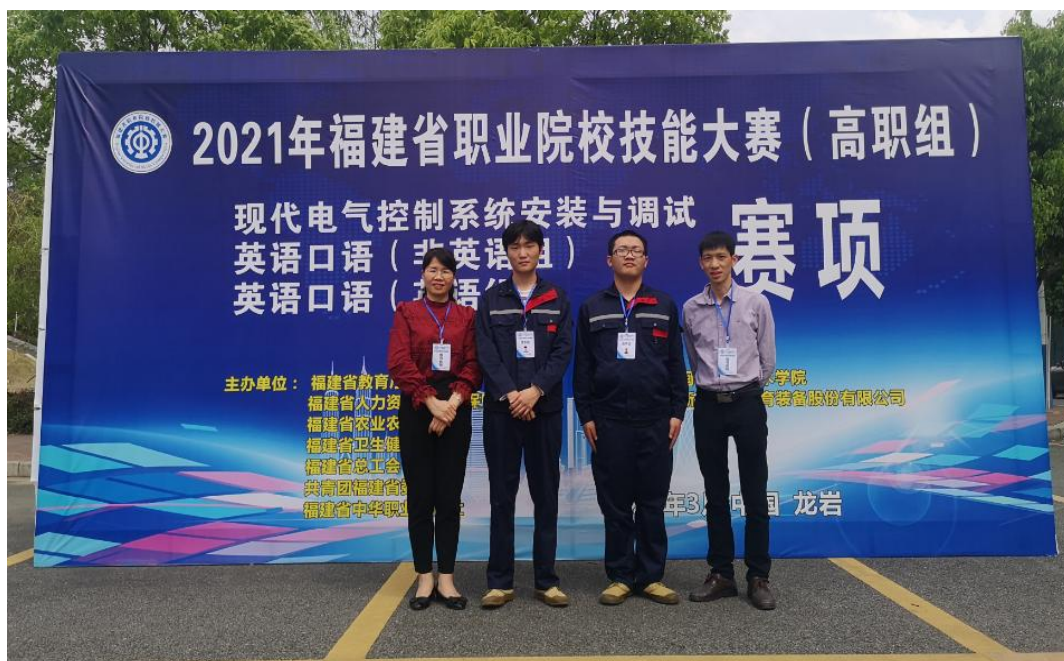
快一点才结束，期间山西水利学院一个老师去年给他留下印象，这次看到她后，问“你又来接你们的娃啦”，她心里感到特别幸福，在学生出赛场的那刻，罗佳明同学看到老师那么晚还在等他们，非常激动感动，他们感受到招招老师对他们的爱。功夫不负有心人，在学生平常努力训练和赛场拼搏，在今年全国职业技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项取得二等奖的好成绩，全国57队参加，排名第12名，同时两名学生也顺利考进厦门理工学院、福建商学院本科院校，离校时还依依不舍，对她说“招招老师，我们不是舍不得学校，我们是舍不得老师您呀！”，还亲自买花送给她才走。



四、默默奉献，创造辉煌

陈元招在担任电气专业主任期间，作为一名优秀教师，她主动承担困难，学校举办六次省级“现代电气控制系统安装与调试”赛项，她都默默奉献，组织团队准备场地、设备、耗材，保证比赛顺利进行，做事认真细致也给评委专家留下深刻印象。每次指导老师有困难，她迎难而上，帮他们挑选学生，帮忙找一些专家指导，同时她也连续多年带学生参加该赛项技能大赛。她一边授课、一边与教学团队钻研大赛内容、规则、指导策略，一边给学生分享她所领悟的内容。在信息化技术时代，邀请校外专家视频

线上指导，也邀请全国该赛项水平较高的职业院校选手进行视频 PK，学习别人长处，提升学生技术技能水平。她用独有的训练方式挑战成功一个又一个大赛。她带领学生参加职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项获得国家级二等奖 2 项、国家级三等奖 1 项、省级一等奖 4 项、省级二等奖 1 项，并分别在 2015、2016、2021 被评为省级职业技能大赛优秀指导教师，2022 年被评为省级职业技能大赛优秀指导教师和先进工作者等诸多荣誉称号。



五、潜心钻研，服务社会

为了实现完成人才培养这个使命，她努力钻研、不断创新、探索教学方法改革，加强自身修养，她利用业余时间科研的道路上探索。先后考取高级技师、高级电工考评员等资格证书。

2000年9月工作，2004年就走上了科研的道路，先后中文核心、本科学报等杂志公开发表论文25篇。主持省教育科学规划项目“模块化脉冲调制型电除尘电源的研究”（FJJKCGZ18-787），2020年8月优秀结题；主持省职教中心课题“区域经济视域下“二元制”技术技能人才培养模式探索与实践——以闽西职业技术学院智能制造专业群为例”（GA2018001），2020年12月已结题；主持市科技局基础研究项目“电除尘中频脉冲电源的研究”（2018LYF8015），2020年8月已结题；主持龙岩市指导性科技项目“大功率全数字直流调速装置的研究与设计”，2016年已结题；主持校级科研课题“变频器在铁矿矿浆泵送控制系统中的应用”，2013年已结题；同时还参与的“高频变压器侧式包胶机的改造设计”、“基于PLC和人机界面的立体仓库控制系统研究”、“自动焊接机控制系统设计”、“28V爪极汽车发电机的研究与开发”、“真空开关固封极柱开发”科研项目且都已结题。以第一发明人身份获得“汽车发电机双整流测试器”、“高频变压器立式包胶机”、“高频变压器耐压测试板”、“自动浸锡机自动添加助焊剂装置”、“一种新型振动式的静电除尘清灰系统”、“一种无塔恒压供水保护器”实用新型专利5项。2019年7月“高频变压器立式包胶机”项目获得福建省百万职工“五小”创新大赛三等奖；2020年7月“新型振动式高压静电除尘清灰的新技术”项目获得福建省百万职工“五小”创新大赛三等奖。

在服务教学、搞好科研，完成人才培养使命的同时，不忘社会责任。陈元招连续三年担任福建赛特新材股份有限公司的省级科技特派员，为企业提供技术服务和员工培训指导；担任2022年福建省职业院校技能大赛（中职组）电气安装与维修赛项裁判长；参与龙岩市环众环保设备有限公司“电除尘低压控制系统和中频电源”项目研究与开发；为龙岩剑桥电子有限公司研制设备1台，被福建逢兴机电设备有限公司聘为工程师，为龙岩烟草工业有限责任公司员工开展省级电工竞赛赛前培训指导，指导学生荣获福建省技术能手，实现了技能服务从学校到社会的跨越。

师德标兵-曹扬远先进事迹

曹扬远，男，讲师，医学硕士，研究生学历。2008年毕业于福建医科大学药物分析学专业，医学护理学院药学专业主任，执业药师，1+X药品购销（中级）考评员，龙岩市药学会理事、龙岩市医药行业协会副秘书长。主要教授“药物分析学”“药理学”“药品市场营销学”等课程的教学工作。

一、忠于职守，潜心教育

作为一名党员教师，他注重提升政治素养，执行党的教育方针政策，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，注重培养学生具有爱国情怀、理想抱负、责任担当、敢于创新的时代新人。任药学专业主任以来，根据职业教育的特点深入医药行业企业调研，不断修订和完善药学专业人才培养方案；面对每一届入学的本专业新生，他都耐心细致地做好入学专业教育。他把第一次专业教育称作大学生活的启蒙教育，不但要使学生对自己所选择的专业有清晰的认识和认可，同时要使学生知道如何充实、愉快地度过三年的大学生活，学会规划人生。生活中，他总是严于律己，以身作则，努力成为学生的榜样和表率；工作上，他总是一丝不苟，认真对



待每一堂课，以扎实的专业功底引领每一位同学学有所成，时刻引导并培养学生树立正确的人生理想与信念。因为他坚信，有什么样的老师，就会有什么样的学生，一个有理想信念的老师，才能教出有理想信念的学生。

二、教书育人，帮助学生成长

曹扬远老师重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法和教学手段，积极使用虚拟仿真、微课、慕课等现代化手段进行教学。根据本专业就业岗位实际工作任务将专业核心课程进行内容重构，以任务导向进行“教、学、做”一体化教学和技能训练。注重培养学生的自学能力、实践能力、适应能力、创新能力、团队协作能力。从教五年来，他指导学生参加福建省职业院校技能大赛中药传统技能赛，获得三等奖1次和优秀奖2次；福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖和铜奖各1次，市级三等奖和优秀奖各1次。他积极引导和鼓励学生就业创业，每学年都带领药学专业学生走进本地企业进行专业见习，增进学生对医药企业的认识和了解专业岗位工作。在今年学生实习就业形势严峻的情况下，他通过自身医药行业工作经历，与企业密切联系，搭建“校企双选平台”，将人才输出与服务社会需求紧密结合，提升学生实习就业质量。



三、勇于创新，专注提升

曹扬远老师在抓好教学工作的同时，密切关注专业发展的前沿动态，努力提高自己的科研能力和业务水平，先后主（参）编教材2部。他主讲的“药物分析”课程被纳入健康服务专业群课程资源库中；他主持申报省级中青年课题1项，参与省级、校级课题5项；参与申报校级教学成果奖获二等奖1项，积极参加教师教学能力大赛获校级一等奖1次，福建省教师教学能力大赛获三等奖1次；也参与校企合作双元课程教材的开发。

四、关爱学生、不忘初心

曹扬远老师还担任“二元制”学生的班主任，针对校企双元身份的学生，他寓教于乐，与学生交朋友，鼓励他们积极进取、在专业上有更大的建树，指导他们考取执业资格证书，引导学生建立正确的价值观、人生观。针对个别学生情绪的问题和上课的精神状态，找他们单独谈话，及时了解学生内心深处的想法和心理活动，然后讲一些能让他们接受的道理，用亲情式的温暖话语和举止，给他们以心理疏导、思想道德引导、学习生活指导等帮助他们从困惑中走出来。



他热爱教育事业，以从教为荣，以施教为乐，不计名利，甘于奉献。“落红不是无情物，化作春泥更护花”，三尺讲台，倾尽全力，唯愿花开遍野，桃李芬芳。

师德标兵一张 宇先进事迹

张宇，女，法学硕士学位，研究生学历，马克思主义学院讲师，福建津都律师事务所兼职律师及清算破产团队负责人，中国政法大学无形资产管理中心特聘研究员，中国科学技术法学会会员，北京知识产权研究会会员，北京知识产权研究会著作权专业委员会委员。《龙岩市红色文化遗存保护条例》立法预研项目组成员、《龙岩市烟花爆竹燃放管理条例》立法后评估项目组成员、曾平思政课名师工作室成员。多次荣获闽西职业技术学院优秀教师称号。2021年5月荣获“庆建党百年建幸福龙岩”理想信念和党性教育微党课专业组比赛二等奖；2021年7月荣获“龙岩市理想信念和党性教育微党课”专业组三等奖。

一、见贤思齐，苦练专业内功

1. 虚心求教，扎根马院谋发展

“传帮带”、集体备课、合作研讨等特色教学传统，是马克思主义学院解决思政教材更新快、知识体系严谨的制胜法宝。张老师作为思政课青年教师，积极践行“闽大观”，坚持“课比天大”的职业操守、秉持见贤思齐的修身理念，全身心投入教学科研活动和各版教材的集体备课工作，虚心向经验丰富的前辈学习求教专业知识，共同探索教学方式，始终将日常教学工作摆在首位。

2020年新冠疫情突然来袭，张老师在两位前辈老师的带领下参与“思政小课堂同社会大课堂有机融合——以云端战‘疫’思政微课为例”，并录制视频微课，为融合战疫素材，讲好战疫故事，引导我校学生自觉担当，提升思政课程活力提供了有力支撑。

2. 博采众长，同行交流宽视野

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”张老师结合自身的求学经历，充分整合与运用清华大学、中国政法大学、华侨大学、天津职业大学等高校的马克思主义学院的优秀教学资源，与教研室的同事一道，展开同行交流与探讨，不断更新知识构成与教学方法，拓展教学科研视野，探索契合思政课教学共同规律。博采众长，持之以恒，与时俱进，张老师的专业内功也得到不断提升。

同时，张老师时刻保持提升专业能力的敏锐性、热情与执行力。她在

2020年9月依托中国政法大学在线学习平台完成了《中华人民共和国民法典》的系统学习，并以这些实际行动教导学生要时刻保持学习的能力。

在2021年、2022年，跟随研究生导师连续参加东南破产法论坛、“破产法·龙岩登高讲坛”等学术交流活动，与中国人民大学、中国政法大学、北方工业大学等高校的专家学者共同交流专业问题。这些前沿性学术活动为及时深入贯彻落实、宣传普及民法典知识，解读营商环境优化等时事政策提供了强力支持。



3. 潜心治学，教研相长下苦功

“学然后知不足，教然后知困惑。”张老师非常注重在教学实践中提升自己、完善教学，并以实践问题为导向，潜心治学，教学相长。她先后主持或参与了福建省社科基金青年项目“基于MTS框架的体育赛事版权保护研究”（项目编号：FJ2017C054）、2016年度国家社科基金青年项目“传统媒体和新兴媒体融合发展中的版权授权机制研究”以及福建省教育厅中青年（社科类）、“提升高校思想政治理论课亲和力研究——基于主体间性理论视角”（项目编号：JAS20733）等课题，先后参与思想政治示范课堂培育项目、教育厅“三个百堂”思政课精品微课——“打倒陈毅主义——陈毅化解党内矛盾的‘三勇’谋略”课程建设等。

在科研活动中，她坚持精益求精、质量至上的原则，目前已经发表6篇学术论文，其中国际期刊1篇并被月旦法学收录、北大核心期刊1篇、

本科学报1篇、专科学报3篇。这些学术产出为深化专业能力、提升育人质量打下了坚实基础，更是其个人学术科研能力的又一有力佐证。

二、润物无声，打造思政风景

1. 厚积薄发，储备教学素材库

“博观而约取，厚积而薄发”是张老师备课的超写实素描。她长期关注“共青团中央”“人民日报”“紫光阁”“外交部发言人办公室”“党史网”等官方网络媒体，第一时间关注热点新闻事件，随时随地搜集文字、图片与视听资料，目前已经积累了876段教学短视频、1135张文字图片，涉及习近平总书记的重要讲话与重要论述，党的十九届四中、五中全会和全国“两会”等会议精神，以及党成立100周年、外交国际时事、“四史”与“战疫”等专题知识。丰富的素材使她的思政课堂与专题课图文并茂、绘声绘色、别样生动，有效提高课堂的抬头率。

2. 寓教于乐，绘声绘色讲思政

全程脱稿、互动式教学，教态自然、从容自信、语言充满魅力。“张老师在课堂上的教态神似复旦大学的陈果”，这是听过张老师授课大多数老师的第一反应。



“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”她善于用家常话讲大道理，用接地气的鲜活事例讲坚定的理想信念，用激情澎湃的演讲风格谈人生哲理。她紧扣立德树人的根本任务，首创即兴弹唱、情景话剧、典故微视频等吸引人、感染人、打动人的教学模式，力求课堂生动活泼有趣，贴近学生、贴近生活、贴近实际，取得了良好效果。“每章一曲”“音乐微党课”“流行红歌”等多样化模块，有效提高了学生抬头率入脑率，受到学生的普遍欢迎和喜爱。

3. 匠心育人，三尺讲台绽芳华

“四季耕耘育桃李，三尺讲台绽芳华。”张老师热爱学生，关心学生，对学生一视同仁，循循善诱，诲人不倦，充分尊重学生的人格和自尊心，引导学生树立远大理想信念，积极投身伟大实践，担当时代重任。她在教学过程中结合多年思政工作的敏锐性，通过观察学生的日常表现、洞察其心理，对潜在的学生问题及时预防调节，并通过谈话、走访等方式发现学生可能遇到的困境，及时提供帮助。在学校、家长与社会三位一体的育人体系中，张老师积极引导、培养学生热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，追求卓越，积极担当，尽职履责，勇于奉献，打造了一道亮丽的思政风景。

同时，她以实际行动引导每一届学生像她一样热爱运动坚持体育锻炼、培养积极向上的生活态度。在担任2019级信息制造学院班主任期间，与辅导员老师持续密切关注有特殊心理动向的学生，为学生大学期间心理健康成长保驾护航。在教学之余关心学生生活、常与学生课后谈心、了解学生在校学习生活的近况，与辅导员老师建立信息互通、课上课下协同管理的教育模式。



三、初心领航，践行服务使命

“几朵青山成畏友，一窗白日照初心。”张老师作为党员教师，不忘初心，牢记使命的起点就是守好教学、科研与社会服务三块良田。在教学科研外，她积极参与《龙岩市红色文化遗存保护条例》立法预研项目与《龙岩市烟花爆竹燃放管理条例》立法后评估项目，撰写项目报告，积极为立法工作建言献策。

同时，张老师热心助力基层普法，护航人民权益，努力用法治的阳光点亮每一个隐蔽的角落。她充分发挥专业特长，为龙岩市老干局、南城街道、东城街道、北城社区、海峡银行、太平人寿龙岩分公司、中国移动通信龙岩分公司等机构举办多场法律宣传讲座。她深入社区，为孤寡独居老人、经济困难家庭免费提供法律帮助，用法治的羽翼温暖每一颗渴望正义的心灵。

张老师是这么说的，“师者，传道授业解惑也。为师者，既精于授业解惑，更以传道为己任，胸怀天下，学为人师，行为世范。吾将志于师道，以教为荣，立德修身，潜心治学，为人师表。”她是这么说的，更是这么做的。
